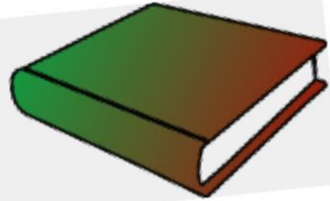
كراسة التعبير والأساليب والتراكيب



الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية



إعداد وتنسيق / أمنية وجدى
معلمة اللغة العربية



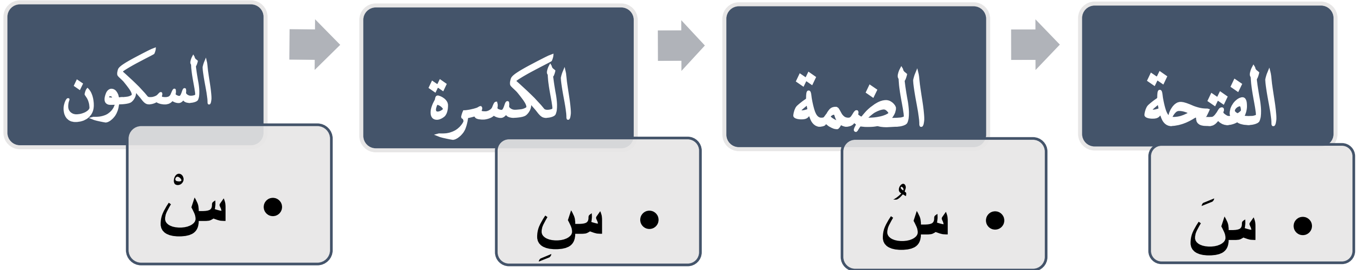
اسم التلميذ ....

أولا: موضوعات الصف الأول الابتدائى

- الضبط بالحركات والسكون
- الحركات القصيرة والطويلة
- أنواع المد والحرف الممدود
- تحليل الكلمة إلى مقاطع
- التنوين
- التاء المربوطة والتاء المفتوحة (المبسوطة)
- الشدة

- أسماء الإشارة
- ضمائر المتكلم
- ضمائر المخاطب
- ضمائر الغائب
- (ال) القمرية و (ال) الشمسية
- التدريب على الجملة الإسمية والفعلية
- حروف متقاربة في النطق
- المذكر والمؤنث

الضبط بالحركات و السكون



الحركات القصيرة
- الفتحة ـ الضمة ـ الكسرة
- (وهى أصوات زمن النطق بها قصير)

الحركات الطويلة
- المد بالألف ـ الواو ـ الياء
- (وهى أصوات زمن النطق بها طويل)

الحركات القصيرة و الحركات الطويلة

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	شكل الحرف الممدود
باب	بَـ	الألف	عليه فتحة ، وبعده ألف
سوق	سُـ	الواو	عليه ضمة ، وبعده واو
أمير	مـِ	الياء	تحته كسرة ، وبعده ياء
آمال	أ	الألف	(آ) وهو رسم خاص

الأمثلة

المد بالألف : حامد ـ سالم ـ خالد ـ قائل ـ واصل ـ راجح .

المد بالواو : عصفور ـ محمود ـ سعود ـ مولود ـ يونس .

المد بالياء : حميد ـ منير ـ مجيد ـ أبي ـ كريم ـ خالي .

تدريب

(أ) ضع خطًّا تحت كل كلمة بها حرف مد

عام جديـــــد بدأ العام الجديد . والد أحمد يقول :الدراسة بدأت . أحمد فرح

(ب) يتدرب التلاميذ على كتابة بعض الكلمات المشتملة على أحرف المد مع تعيين حرف المد ، والحرف الممدود وحركته .

- ✓ خالد ـ جديد ـ يعود ـ مازن ـ يوسف ـ تلميذ ـ خلود ـ عظيم
- ✓ واهب ـ صديق ـ عارف ـ فصول ـ كريم ـ عمود ـ والد .

(ج) ضع خطًّا تحت كل كلمة بها حرف مد

أسماء تصحو بسرعة . وتتوضأ ، وتصلى . وتقول: أنا أتوضأ مثل أحمد . وأصلي مثل أحمد .

(هـ) ضع خطًّا تحت كل كلمة بها حرف مد

الفناء مملوء بالتلاميذ . أيمن يسلم على أصحابه . وصالح يلعب مع إخوانه وحامد يتحدث مع رفاقه .

(و) ضع خطًّا تحت كل كلمة بها حرف مد

النحلة مسرورة . كل الأزهار فرحة . كل الأزهار تقول : نحن يا نحلة،نعطى من يعطى غيره .

(د) أكمل الفراغ بكلمات تشتمل على أحرف المد :

- ✓ ذهب .... إلى المدرسة مبكرا .
- ✓ سلمت على ....
- ✓ شاهدت .... على الغصن .
- ✓ .... سيحضر لي هدية عند نجاحي .
- ✓ أحترم .... و .... ولا أغضبهما .

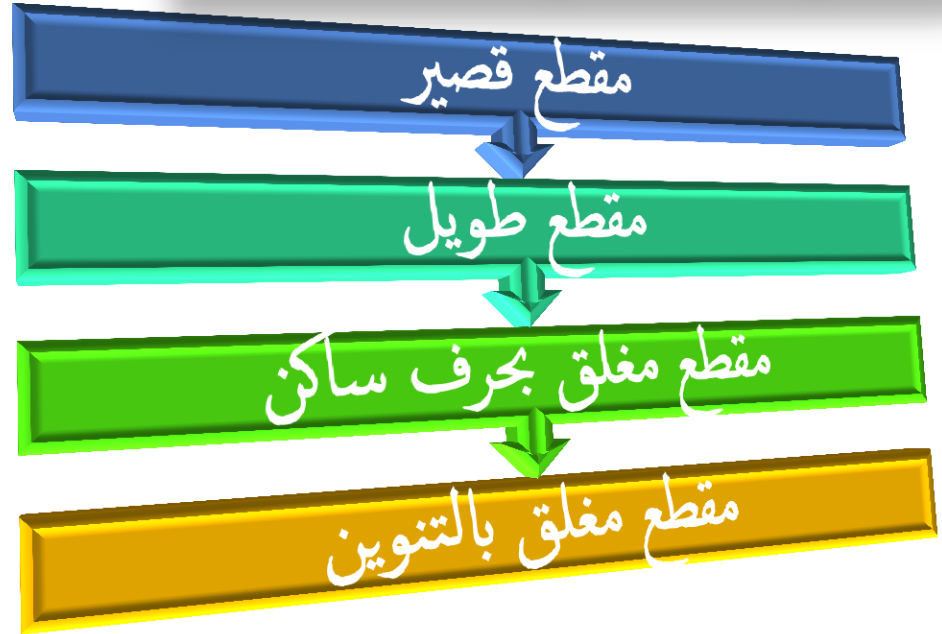
(هـ) حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية :

- ✓ كلمات .... زهور ....
- ✓ عيون .... الناس ....
- ✓ عصفور .... تلميذ ....
- ✓ يطير .... عيون ....
- ✓ يعود .... سعيد ....
- ✓ جميل .... كبير ....
- ✓ أشجار................ الصيف........................
- ✓ سريع.................... صندوق ....
- ✓ فصول................. ذيل.............................
- ✓ واسع................ تحيا.............................

(و) حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية مع بيان الحرف الممدود :

- ✓ صديق : نوع المد.................. الحرف الممدود ....
- ✓ الحديقة :نوع المد.................... الحرف الممدود ....
- ✓ حقيبة : نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ النسيم : نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ صفراء : نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ أسرتي : نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ عاد : نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ أزهار : نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ فنون : نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ جديـــــد: نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ الربيع : نوع المد .... الحرف الممدود ....

تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية



نوع المقطع	الكلمة	المقطع المحدد	الصوت
مقطع قصير	هيثم يبحث ثمارٌ	ثَ ثُ ثِ	صوت الثاء + الفتحة صوت الثاء + الضمة صوت الثاء + الكسرة
مقطع طويل	تامرٌ توتٌ تينٌ	تا تو تى	صوت التاء + المد بالألف صوت التاء + المد بالواو صوت التاء + المد بالياء
مقطع مغلق بحرف ساكن	يكْـتُبُ يبْـحثُ ثـلْـجٌ	يَكْـ يَبْـ ثَلْـ	صوت الياء+ الفتحة + الكاف الساكنة صوت الياء + الفتحة + الباء الساكنة صوت الثاء + الفتحة + اللام الساكنة
مقطع مغلق بالتنوين	شريفًا شريفٌ شريفٍ	فـًا فٌ فٍ	صوت الفاء + الفتحة + نون ساكنة لا تكتب صوت الفاء + الضمة + نون ساكنة لا تكتب صوت الفاء + الكسرة + نون ساكنة لا تكتب

التنوين : هو صوت نون ساكنة يظهر في النطق ولا يظهر في الكتابة
ويعبر عنه بفتحتين أو ضمتين أو كسرتين

مثال

مكتبات مـَكْ ـتـَ بــَا تٌ

تدريب

(أ) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع

تاج .... / ....

تمساح .... / .... / ....

الثعلب .... / .... / .... / .... / ....

ذراع .... / .... / ....

سكينة .... / .... / .... / ....

علم .... / .... / ....

(ب) ضع خطًّا تحت كل كلمة بها تنوين

في وطني أماكنٌ مقدسةٌ ، ومدنٌ مشهورةٌ ، ونعمٌ كثيرةٌ ، في وطني الكعبة والحرم ، وفيه جبل الرحمة بعرفاتٍ ، وجبل النور ، وفيه منىً والمزدلفة .

(ج) اقرأ ما يأتى ، وعين كل كلمة بها تنوين ، ثم بين نوعه :

أـ الشمس كرةٌ مستديرةٌ ، لونها ذهبىٌّ ، تشرق علينا كل صباح ، فترسل أشعة ذهبية ، فتملأ الكون نورًا

ب ـ النظافة واجبٌ دينىٌّ ، وهدفٌ قومىٌّ ، وفى إهمالها خطرٌ جسيمٌ ، يهدد كل فردٍ ، وكل مجتمع ، فكن دائمًا نظيفـًا ، تعش سليمًا من المراض محبوبًا .

د) أكمل كالمثال فى السطر الأول ولاحظ التنوين :

✓ تلميد	⇦ تلميذٌ	⇦ تلميذاً	⇦ تلميذٍ
✓ كتاب	....	....	....
✓ محمد	....	....	....
✓ رجل	....	....	....
✓ محمود	....	....	....
✓ حديقة	....	....	....

(هـ)حدد نوع التنــوين فى الجمل التالية :

✓ زئيرٌ تنوين بـ : .... جميلٍ تنوين بـ : ....

✓ أسدًا تنوين بـ : .... عرينٌ تنوين بـ : ....

✓ حصانٍ تنوين بـ : .... مدرسةٌ تنوين بـ : ....

✓ جمالٌ تنوين بـ : .... شجاعٌ تنوين بـ : ....

✓ نظيفٌ تنوين بـ : .... واسعٍ تنوين بـ : ....

✓ مشرقةً تنوين بـ : .... كثيرةٌ تنوين بـ : ....

✓ طويلةٍ تنوين بـ : .... جبلٌ تنوين بـ : ....

الشدة

اقرأ ما يأتى ، وتنبه إلى الكلمة التى بها حرف مشدد ، ولاحظ نطقه ، وضبطه :

(أ) قال الرّسول – صلى الله عليه وسلم - : ((يا غلام ، سم الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك))

(ب) وقال : ((تسوَّكوا ، فإن السِّواك مطهرة للفم ، مرضاة للرّب))

(ج) الشرطى يتعب لراحتك ، يبيت فى الظلام ، تبيت أنت فى النور آمنا سعيدًا .

اقرأ ما يأتى ، وعين كل كلمة فيها شدة ، وبين نوع الشدة :

((التّضحية الكبيرة التى يقوم بها الشرطى ، ومجهوده الشاق ، يوجبان علينا أن نكن له كل احترام ، وحب ، وتقدير))

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

الأمــثلة

التاء المربوطة	التاء المفتوحة
فاطمة	سافرت
مكة	بيت
تلميذة	معلمات
ورد	بات

املأ الفراغ بالكلمات الآتية :

فاطمة ـ توضأت ـ عائشة ـ التقت ـ الطالبات .

- ✓ استيقظت .... مبكرة .
- ✓ خديجة .... لصلاة الفجر
- ✓ ذهبت مريم مع أختها .... إلى المدرسة .
- ✓ .... الفتاتان بزميلاتهن من ....

ضع خطـًّا تحت كل كلمة تنتهى بتاء مفتوحة ، ودائرة حول كل كلمة تنتهى بتاء مربوطة

- ✓ دخلت الأم المطبخ ، ونظرت في دهشة . وقالت : ما هذا ؟ ! أكواب الشاي مكسورة ؟ ! من كسرها ؟ لاشك أن قطة أسماء كسرتها . هي قطة شقية .
- ✓ ذهبت النحلة إلى الوردة ، وذهبت إلى زهرة الفل ، وإلى زهرة الليمون . كل زهرة قالت :تفضلي يا نحلة . خذي من رحيقي
- ✓ مرضت الدجاجة ، ونامت في الحظيرة .الثعلب مشى في هدوء .راح إلى الحظيرة . نظر ونظر .الدجاجة نائمة ، وسلك الحظيرة يمنعه من الوصول إليها
- ✓

أسماء الإشارة


هذا طبيب

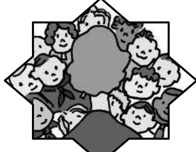

هذا أسد


هذه معلمة


هذه وردة


هؤلاء عمال


هؤلاء تلميذات


هؤلاء أطفال


هذه أقلام

بعد تأمل الأمثلة السابقة نستنتج :

تستخدم الأسماء : **هذا** : للإشارة إلى المفرد المذكر   **هذه** : للإشارة إلى المفردة المؤنثة

هؤلاء : للإشارة إلى الجمع المذكر والمؤنث

تدريب

(أ) ضع (هذا – هذه – هؤلاء) مكان النقط :

- ✓ .... أطفال يلعبون
- ✓ .... هو الحكيم العاقل
- ✓ .... عمال ينظفون الشارع
- ✓ .... مكتبة المدرسة
- ✓ .... صورة
- ✓ .... طاووس
- ✓ .... ظرف
- ✓ .... عظمة



(ب) ضع فى مكان النقط كلمة مناسبة من بين القوسين

(السياح – فاكهة – عصفورة – طعام)

- ✓ هؤلاء .... يزورون بلدنا
- ✓ هذه .... تطير
- ✓ هذه .... لذيذة
- ✓ هذا .... حلو

أكمل كالمثال

هذا أخى — هذه أختى — هؤلاء إخوانى

- ✓ هذا .... — هذه .... — هؤلاء معلمون
- ✓ .... نحيف — هذه .... — هؤلاء ....

أشر كالمثال :

(أ) هذا ضابط — .... مهندس — هذا ....

(ب) هذه معلمة — .... أختى — هذه ....

(ج) هؤلاء أصحابى — .... معلمات — هؤلاء ....

ضع مكان النقط هذا أو هذه :-

- ✓ ....تلميذ — .... وردة جميلة
- ✓ .... معلم — .... بيت كبير
- ✓ .... مسجد — .... مدرسة
- ✓ .... فراشة جميلة — .... عصفور
- ✓ .... ديك — .... مكتب واسع — .... حقيبة جديدة

ضمائر المتكلم

نحن



أنـــــا



نــحــن تلمـيذات

نــحــن تلاميـــذ



أنـا تلميذة

أنـا تلميذ



نستنتج : أنــا ضمير للمتكلم المفرد (المذكر والمؤنث)

نـحـن ضمير للمتكلم الجمع (المذكر والمؤنث)

تدريب

أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنـــا - نــحـــن)

✓ .... تلميذ .... تلاميذ

✓ .... كبير ....كبـــار

✓ .... طبيبات .... مهندسون

✓ .... أميـــر .... أصحاب

ضع ضمير متكلم مناسب (أنا – نحن) :-

- ✓ ....أذهب إلي المدرسة
- ✓ .... ألعب مع الأصحاب
- ✓ .... نحب التفاح
- ✓ .... أطفال
- ✓ .... نلبس ملابس العيد
- ✓ .... نلعب كرة القدم
- ✓ .... أصدقاء
- ✓ .... أحب أبي و أمي
- ✓ .... نسمع شرح المعلمة
- ✓ .... نذهب إلي المدرسة
- ✓ .... بنات
- ✓ .... رجال
- ✓ .... أعمل في المصنع
- ✓ .... نحن نحترم الصنّاع
- ✓ .... أصحو مبكرًا
- ✓ .... نُحِبُ الورود
- ✓ .... أشكر الله على نعمه
- ✓ .... نحترم كبار السن
- ✓ .... أحب والد و والدتي
- ✓ .... نحافظ على نظافة ماء النيل
- ✓ .... أسمع كلام معلمتي

- ✓ .... نذهب للمكتبة لقراءة الكتب
- ✓ .... مصري أحب مصر
- ✓ .... نتعلم السباحة
- ✓ .... أحب الرسم
- ✓ .... نحترم المعلم
- ✓ .... أذهب إلى المدرسة مبكراً
- ✓ .... نأكل السمك
- ✓ ....لا نؤجل عمل اليوم إلى الغد
- ✓ .... أذاكر دروسى
- ✓ .... أتعاون مع الأصدقاء
- ✓ .... طالب مجتهد
- ✓ .... نتناول الإفطار
- ✓ .... نأكل الفواكه المفيدة

ضمائر المخاطب



أنــتَ ولـــدٌ

أنــتِ طالبة

أنــتم تلاميذ

نستنتج :

ضمائر المخاطب :

أنتَ : لمخاطبة المفرد المذكر

أنتِ : لمخاطبة المفردة المؤنثة

أنتم : لمخاطبة الجمع (المذكر والمؤنث)

تدريب

أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : (أنتَ – أنتِ – أنتم)

✓ .... صغير

✓ .... صغيرة

✓ .... كبيرة

✓ .... صغار

✓ .... تلميذة

✓ .... عمال

✓ .... طبيبات

استخدم ضمير المخاطب و المخاطبة (أنت – أنت) :

- ✓ .... مجتهدة في دروسك
- ✓ .... كثيرة الكلام
- ✓ .... تذاكر
- ✓ .... معلمة
- ✓ .... تذهب إلى المدرسة
- ✓ .... تهملي واجبك
- ✓ .... فلاح نشيط
- ✓ .... رسامة ماهرة
- ✓ .... تلميذة مجتهدة
- ✓ .... تطيعين والدتك
- ✓ .... نجحت في الامتحان
- ✓ .... تلعب الكرة
- ✓ .... مهندسة
- ✓ .... تسبح في البحر
- ✓ .... طبيبة
- ✓ .... تسبحين في البحر
- ✓ .... رجل قوي
- ✓ .... تحب أصدقائك
- ✓ .... تحبين الكمبيوتر

ضمائر الغائب

هـــو	هـــى	هـــم
		
صديقى	تلميذة مجتهدة	ناجحون

نستنتج :

ضمائر الغائب : هو للمفرد المذكر

هى للمفردة المؤنثة

هم للجمع المذكر والمؤنث

تدريب

ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر الآتية : **(هو – هى – هم)**

(أ) .... مخلص فى عمله

(ب) .... أوفياء

(ج) .... نجحت فى المسابقة

ضع (هو) أو (هى) مكان النقط :

(أ) .... رسم اللوحة

(ب) .... فازت بالجائزة

(ج) .... نجح فى الامتحان

(د) .... ساعدت الفقراء

(هـ) .... نطق بالحق

(و) .... شكرت الله

(ال) القمرية ، و (ال) الشمسية

الأَب – الأَمّ – الْبيت – الْحرب – الْخوخ – الْعين – الْغراب – الْفارس – الْقمر – الْكلب – الْموز – الْهرم – الْولد – الْيد

ء – ب – ج – ح – خ – ع – غ – ف – ق – ك – م – هـ - و –

هذه الكلمات اتصلت بها (ال) ، فظهرت فى النطق وفى الكتابة وتضبط بالسكون وتسمى (ال) القمرية وتكون قبل الحروف

التـّين – الثـّوم – الدّار – الذّباب – الرّأس – الزّهر – السّاعة – الشـّمس – الصـّقر – الضـّبع – الطـّائر – الظـّرف – اللـّحوم – النـّاس –

ت – ث – د – ذ – ر – ز – س – ش – ص – ض – ط – ظ – ل – ن

هذه الكلمات اتصلت بها (ال) ، فظهرت فى الكتابة ولم تظهر فى النطق (فهى لا تنطق) توضع شدة على الحرف الذى بعدها وتسمى (ال) الشمسية وتكون قبل الحروف

تدريب

اقرأ ما يأتى ، وتامل كل كلمة فيها (ال) ، ولاحظ النطق والكتابة :

((كان النبىّ – صلى الله عليه وسلم – بعد أن فتح مكة ، قادرا على رد الإساءة بالمثل ، ولكنه لم يفعل ، وكان عفوه الجميل عن قريش ، سببا فى إسلام الكثير منهم))

اقرأ ما يأتى ، ثم عين كل كلمة فيها (ال) ، وبين نوع (ال) :

((عرف الناس بور سعيد بعد حفر قناة السويس ، ثم عرفها الناس أكثر عندما دافع عنها أهلها ضد المعتدين ، من الإنجليز و الفرنسيين و اليهود))

أدخل (ال) على كل كلمة مما يأتى ، ثم بين نوع (ال) :

(أ) أخ – جبل – خس – عنب – فأس – كأس .

(ب) توت – ثور – رف – ذنب – سقف – صمغ .

اقرأ كل كلمة مما يأتى ، ثم بين نوع (ال) فى كل منها ، ثم جردها من (ال) ، واكتبها

(أ) التجارة – الإسكندرية – السفن – الوقود – الطرق .

(ب) الحديدية – السياحية – البواخر – القناة – المدينة .

(ج) العالم – المصرية – الأرنب – النمر – الثعبان .

أدخل (ال) على كل كلمة من الكلمات الآتية ، ثم ضعها فى جملة :

(سوق – وطن – أرض – شجر – ثمار – حرير)

ضع كلمة مناسبة مكان النقط ، بحيث يكون بها (ال) ، ثم بين نوع (ال) :

(أ) يعيش .... فى الماء .

(ب) تصنع .... من الجلد .

(ج) نزرع .... على جانبى ....

(د) نربى .... و .... فى الحظيرة .

(هـ) يحرث الفلاح ....بــ ....

اقرأ كل كلمة مما يأتى ، ثم ضع خطـًا تحت (ال) الشمسية ، وخطين تحت (ال) القمرية

✓ المدرسة – الأب – الفيل – الكتكوت – الموز

✓ الصّباح – الطّفل – اللعب – التوت – النّور

ضع خطـًّا تحت (ال) القمرية وخطـّين تحت (ال) الشمسية

غاب أحمد عن المدرسة ، وعرف زملاؤه أنه مريض ، فكر الزملاء في زيارة أحمد ، فجمع أحدهم بعض النقود ، وساعدهم المعلم على شراء لعبة مسلية

حدد نوع اللام فيما ياتي:

✓ السمـــاء	....	القمــر	....
✓ الجزر	....	النهــر	....
✓ السرور	....	الأســد	....
✓ الأصحاب	....	الكتاب	....
✓ الجديدة	....	الصديق	....
✓ اليـــــدين	....	الجواهر	....
✓ الأزهار	....	الطبيب	....
✓ النسيم	....	الأقلام	....
✓ اللحوم	....	النـســر	....
✓ المكتبة	....	البحيرات	....
✓ المدرسة	....	الأم	....
✓ الأصدقاء	....	المزرعة	....
✓ الجــدّ	....	البقرة	....
✓ الطبيب	....	الجمل	....

حدد نوع اللام في الكلمات التالية :

الأسد :	اللحوم :	الجمل : ....
البيت :	الشارع :	الحديقة : ....
البقرة :	المزرعة :	الجميل : ....
المطر:	الشمس :	الأب : ....
الزرع :	الأرض :	الحصان : ....
الحيوانات :	البلد :	الوادي : ....
المناظر :	الطيور :	المساء : ....
الفواكه :	الصيف :	الربيع : ....
الشجر :	التين :	الشهم : ....
الصباح :	الذرة :	النهار : ....

ابحث عن الكلمات التي أولها (الـ) ثم انظر في الحرف الثالث الذي بعدها.
حروف لام القمرية : (كغبي خمه جحا فوقع) ؛ (جحا غبى فك مخه وقع)
حروف لام الشميسة هي باقي الحروف الهجائية.

التدريب على الجملة الإسمية والفعلية

الطفل يلعب بالكـــــــرة	يلعب الطفل بالكرة
التلميذ متفوق	يتفوق التلميذ في دراسته
القطار يقف في محطته	يقف القطار في محطته

بعد تأمل الأمثلة السابقة نستنتج :
الجملة الإسمية : كل جملة تبدأ باسم
الجملة الفعلية : كل جملة تبدأ بفعل

تدريب

رتب كلمات كل سطر مما يأتي ؛ لتكون جملة مفيدة :

✓ يفرح – بالأعياد – الناس – السعيدة – و المناسبات

○ ....

✓ من – الطائرة – وسائل – السريعة – السفر

○ ....

✓ أجدادنا – هم – المصريون – الذين – الأهرام – بنوا

○ ....

✓ الفيل – خرطومه – يرفع – ويأكل

○ ....

حوّل من الجملة الإسمية إلى الجملة الفعلية :

✓ المعلمة تشرح الدرس ....

✓ البستاني يسقى الزرع ....

✓ السمكة تعيش في الماء ....

✓ التلميذ يدخل الفصل ....

حوّل من الجملة الفعلية إلى الجملة الإسمية :

- ✓ زرعت الفلاحة الأرض ....
- ✓ شكر المؤمن ربه ....
- ✓ تسلم الطالب التفوق ....
- ✓ يربي الفلاح الطيور ....
- ✓ ينظف العامل الشارع ....
- ✓ ذهب أبي إلى العمل مبكرًا ....
- ✓ قرأ أخي صحيفة ....
- ✓ رسم أحمد لوحة ....
- ✓ قرأ الطفل القصة ....

حروف متقاربة فى النطق

الحرفان	الكلمات
ث س	ثعلب – ثلاثة – ثعبان – سوسن – سماعة – سرور – سراج
ذ ز	ذيل – ذراع – ذبابة – ذرة – زهر - زحام
د ض	دلو – دهن – دماغ – يدفع – ضب – ضلوع – ضفاف - يضرب
س ص	سماح – سراج – سعاد – يسوق – صباح – صوان – صراخ – يصوم
ق ك	قلب – قلوب – قشرة – يقول – كلب – قرود – كسرة - يكون

المذكر والمؤنث

المذكر

محمد – أحمد – سعيد – حصان – كلب – قلم – عصفور – علم

المؤنث

فاطمة – سعاد – بسمة – بقرة – حمامة – شجرة –

لاحظ أن كل كلمة في المجموعة الأولى تدل على المذكر
وأن كل كلمة في المجموعة الثانية تدل على المؤنث

تدريب

(أ) ضع مكان النقط كلمة مناسبة :

- ✓ تسبح .... في الماء
- ✓ يعالج .... المرضى
- ✓ الديك .... طـــائــر
- ✓ .... حيوان مفترس
- ✓ تثمر .... ثمــرًا لــذيـذًا
- ✓ يشرح .... الـــدرس

(ب) اقرأ وحول كالمثال :

التلميذ فهم الدرس ⇇ التلميذة فهمت الدرس

(أ) الصانع ذهب إلى المصنع ....

(ب) الطبيب عالج المريض ....

(ج) المعلـم شـــرح الدرس ....

(ج) أكمل كالمثال

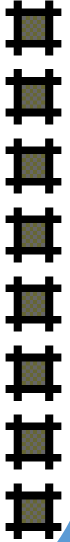
الكتاب مفتوح ⇇ الكراسة مفتوحة

(أ) العلم مرفوع الراية ....

(ب) التلميذ مجتهد ....

(ج) التاجر صادق ....

ثانيًا: موضوعات الصف الثانى الابتدائى



- الحرف المضعف " المشدد" وعلامتى الترقيم " . ، ؟ "
- حروف المد و أسماء الإشارة
- التنوين
- الضمائر
- أنواع الأساليب
- الجملة المنفية والجملة الاستفهامية
- الجملة الإسمية والجملة الفعلية
- الحروف " حروف العطف وحروف الجر "

أ / الحرف المضعف " المشدد "

الحرف المشدد مكون من حرفين متماثلين ، أدغما فصارا حرفا واحدا ،
توضع عليه الشدة هكذا (ــّـ) مثل : (شدّ – مدّ – حسّن – يحسّن – يعدّ)



ضع خطًّا تحت الكلمة التى بها حرف مضعف

امتدّ – الزّيارة - بستان – حديقة – السّيّارة – زَيّن

ب / علامتى الترقيم { . / ؟ }

توضع (.) فى نهاية الجملة التامة المعنى

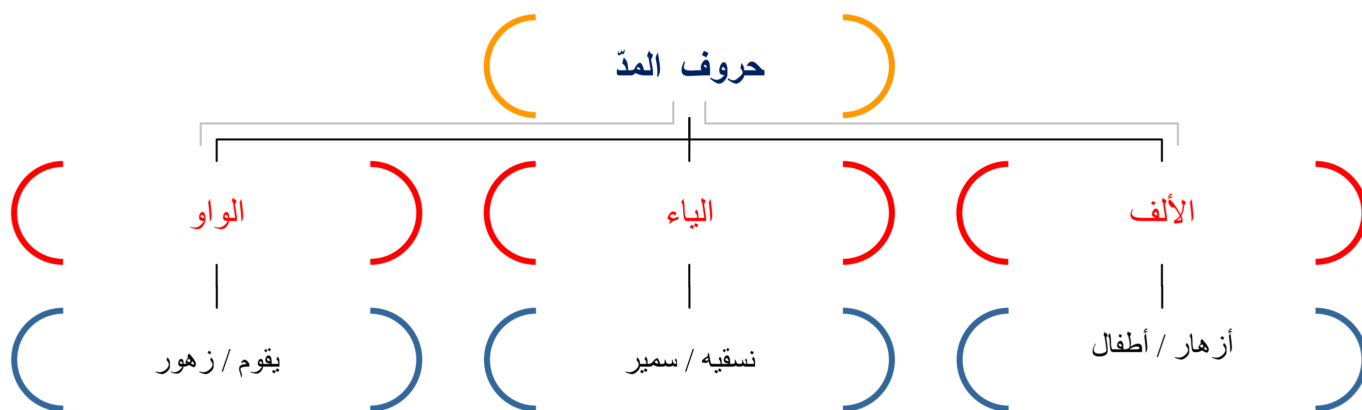
الأسد ملك الغابة .

توضع (؟) " علامة الاستفهام " فى نهاية السؤال (جملة الاستفهام)

متى زرت حديقة الحيوان ؟

ضع (.) أو (؟) فيما يلى :

- هل زرت حديقة الحيوان
- يلتقى الجد بحفيده كل صباح
- متى تذهب إلى المدرسة
- كم قلما معك
- نتعلم ونقرأ ونرسم فى المدرسة



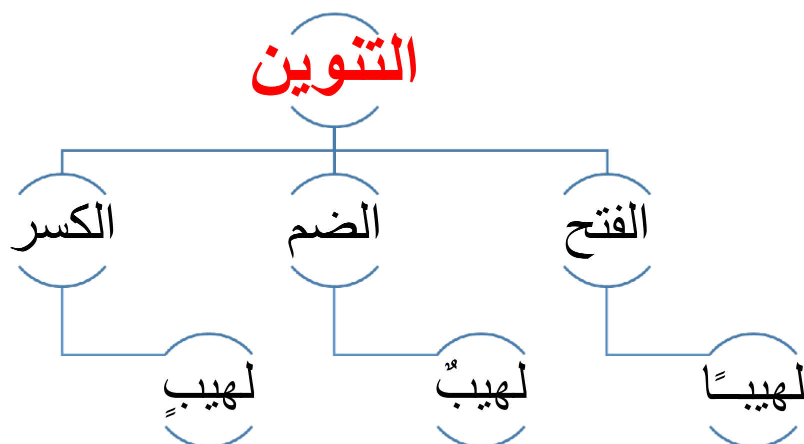
ضع خطًّا تحت الكلمة التى بها مدّ بالألف ودائرة ◯ حول الكلمة التى بها مدّ بالياء وخطين تحت مد الواو :

أطفال – زروع - بستان – حديقة – السيّارة – أفضال – سمير – زهور – باسم – أشجار – قطعتها – جمهور – يسير – فصول



ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط :

✖ .... مدرستى	.... كراستى
✖ .... صديقى	.... كتابى
✖ .... معلمات	.... عمال



انطق وحدد نوع التنوين

أمواجٍ   صُنْعٌ   بُيوتـًا   رمالاً   بحورٌ   لـهيبٍ

الكلمة	نوع التنوين بها

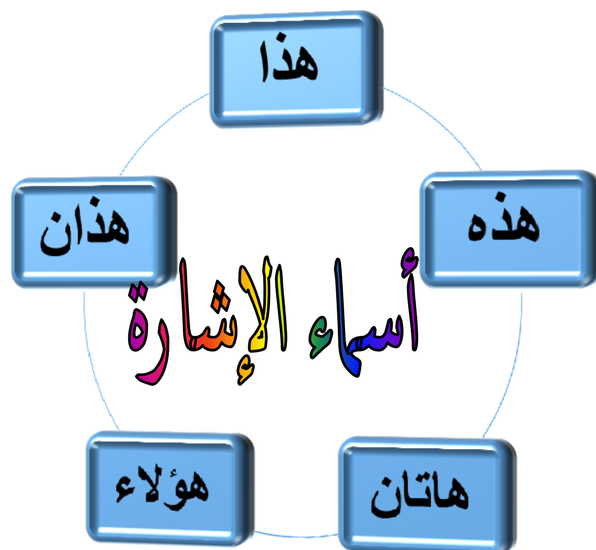
ضع خطا تحت الكلمة التى بها حرف مضعف

النـــّدى   الضـّحى   إنـّه   أزهار   الرَّوض   يلوِّن

صل التنوين المناسب لكل كلمة

حقلٌ   حفلاً   قلمٍ

(ٍ)   (ٌ)   (ً)



ضع اسم الإشارة المناسب فى المكان الخالى

- .... بقرة ، و .... خروف
- .... سيارتان ، و.................... قطاران ، و...................أطفال



انطق وحدد نوع (ال) فى الكلمات الآتية

العلاج　الزّمان　القرية　النـّـاس　الجدّ　المدرسة

الكلمة	نوع (ال) فى الكلمة

ضع الكلمات التالية فى الجدول التالى

صديق　توت　قصير　عاد　نام　يقول

كلمة بها مد بالألف	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالياء

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، وكل جملة فعلية إلى جملة اسمية كالمثال :

- عاد الصديق إلى القرية ⟵⟶ الصديق عاد إلى القرية
- الأسد يأكل اللحم ⟵⟶ يأكل الأسد اللحم
- ذهبت أمى إلى السوق ....
- المعلم شرح الدرس ....
- الابن سمع نصيحة أبيه ....
- قرأ عادل قصة ....

حدد اللام الشمسية واللام القمرية فى الكلمات التالية :

النــّخلة الطـّـيبة الزّيتون الْعذب الحبيبة البلح

الكلمة	نوع (ال) فى الكلمة

ضع الكلمات التالية فى الجدول التالى

صديقٌ تونـًا قصيرٌ مفيدٍ بلحـًا أرضٍ

كلمة بها تنوين بالفتح	كلمة بها تنوين بالكسر	كلمة بها تنوين بالضم

ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط فيما يلى :-

شجرةٌ .... أصدقاءُ .... أصحابٌ..................

غصنٌ .... نـخـلـةٌ ....

حدد نوع (المدّ) فى الكلمات الآتية

كنوزٌ خيرات ابحثوا كثيرة أبناء قال

كلمة بها مد بالألف	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالياء

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

- الأبُ يضحك ....
- الفلاحُ يجمعُ ....
- الأمُّ تعملُ ....

صل :

هذا	شجرة
هذه	تلميذان
هؤلاء	النيل
هذان	معلمتان
هاتان	فلاحون

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب :

- .... فلاحةٌ نشيطة .... جندى شجاع
- .... طبيب ماهر .... تساعد أمها فى البيت

ضع خطا تحت الكلمات التى بها حروف تنطق ولا تكتب :

هذا لكن سماء فى إله هذه

حول من المفرد إلى الجمع

- وردة ....
- شجرة ....
- بطة ....
- ذيل ....

ضع اسم إشارة مناسبًا :

.... صديقى .... معلمون .... أختى

حلل الكلمات الآتية :

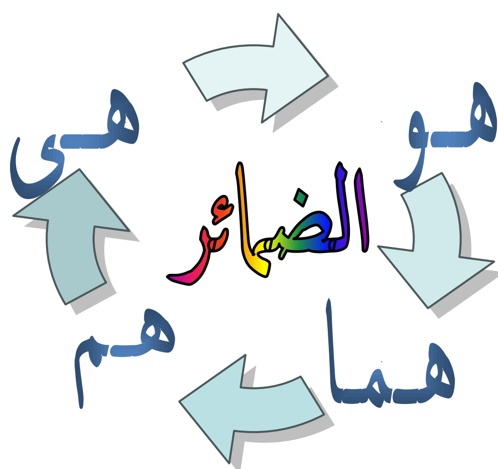
قفز		
يلتقط		
صياح		

استخدم اسم الإشارة المناسب :



- .... أرنب ذكــي
- .... أسدان كبيران
- .... حكاية جميلة

استخدم الضمائر المناسبة :



- .... تلميذة نشيطة
- .... تلميذان نشيطان
- .... تلميذ نشيط
- .... تلميذتان نشيطتان
- .... تلاميذ نشطاء

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب (هو – هى – هما) :

- .... غابة واسعة .... أسدان مفترسان
- .... نهر كبير .... فيلان كبيران

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

- الأفيال تشرب ....
- الفيل الكبير صاح ....
- النمور تأكل ....

ضع اسم إشارة مناسبًا (هذا – هذه – هذان) :

.... فيل ضخم .... شجرة مثمرة .... نهران كبيران

حول من الجمع إلى المفرد

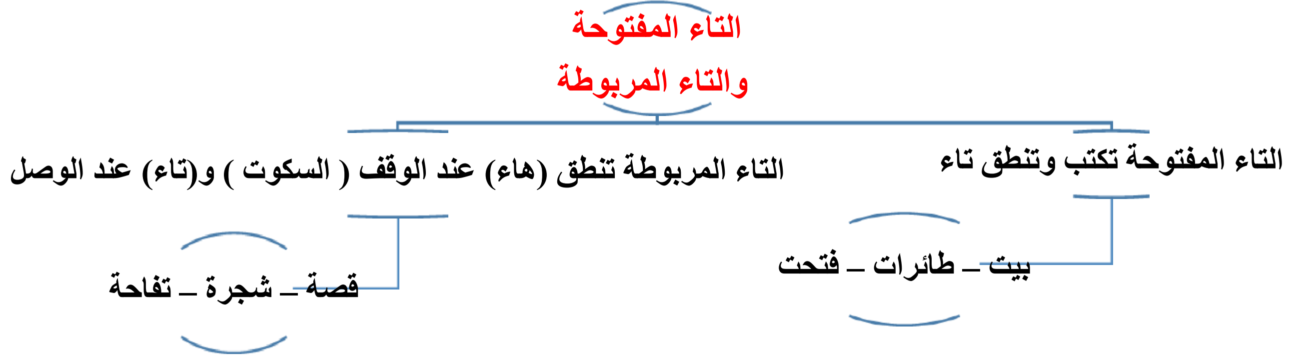
- البساتين ....
- العصافير ....
- الألحان ....
- الأغصان ....

ضع اسم إشارة مناسبًا :

.... شجرة .... عصفوران .... أصدقاء

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء فى آخر الكلمة تكتب { ة / ـة } وتسمى التاء المربوطة وتكتب { ت } وتسمى التاء المفتوحة



املأ الجدول بالكلمات الآتية : -

تلميذة – تلميذات – معلمة – معلمات – زهرة – زهرات

تاء مفتوحة	تاء مربوطة
....	....
....	....
....	....

ضع خطًا تحت الكلمات التى بها تاء مفتوحة : -

صديقات – قصة – طائرات – زهرات – شجرة – عملات – مصريات

الجملـــــــــة المنفيـــــة

هى الجملة التى تبدأ بأداة من أدوات النفى
من أدوات النفى   لــم - لــن - لا - ليس مــا

الأمثلة :

- لا أكذب أبدًا
- ليس الضعيف محبويـًا
- لن يلين المؤمن
- لم أخطئ حتى أخاف

الجملـــــــــة الاستفهامية

هى الجملة التى تبدأ بأداة استفهام وتنتهى بعلامة (؟)

هل زرت الأهرامات ؟

حدد الجملة المنفية ، والجملة الاستفهامية فيما يلى : -

أ / لا أكذب على أحد (......................................)
ب/ هل تحب الرسم ؟ (......................................)
ج/ لم أخطئ (......................................)
د/ أين تسكن ؟ (......................................)

أنواع الأساليب

أسلوب الأمر	أسلوب النهى	أسلوب النداء
هو طلب عمل شيء معين بعد زمن التكلم	هو طلب الامتناع عن فعل شيء معين بعد زمن التكلم	يتكون من أداة النداء { يا } + المنادى
حافظ على النظام اقرأ الدرس	لا تلعب بالكرة لا تكتب على الجدران	✓يا محمد . لا تكذب ✓يا أمير ، ساعد المحتاج

اقرأ الجمل الآتية ، ثم املأ الجدول التالى بما يناسبه : -

- يا محمد . ذاكر دروسك
- لن أكذب أبدًا
- لا أصادق الأشرار
- يا بسمة . احترمى الكبير

أسلوب النداء	أسلوب النفى
....	....
....	....

اكتب نوع الأسلوب أمام كل عبارة مما يأتى : -

- لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس . ...
- احفظ النشيد . ...
- اختر الصديق قبل الطريق . ...
- هل تحب أن تكون صادقًا ؟ ....
- لا تلعب بالكرة فى الشارع ....

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

- ✓ جحا ركب الحمار ☜ ركب جحا الحمار
- ✓ جحا نزل ....
- ✓ المعلم يشرح الدرس ....
- ✓ الناس قالوا ....
- ✓ جحا ذهب إلى السوق ....
- ✓ الأسد يعيش فى الغابة ....
- ✓ أخى يحب أكل الموز ....
- ✓ الشمس تشرق فى الصباح ....

حول اسم الإشارة إلى ضمير غائب

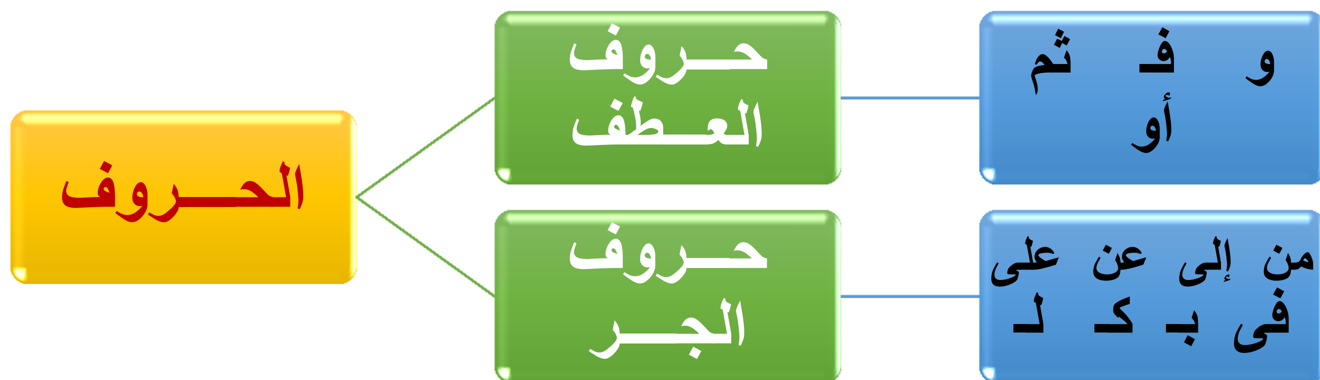
- هذا رجل  هو رجل
- هذا جحا ....
- هذه زوجة جحا ....
- هذان ولدان ....
- هؤلاء شباب ....

حدد نوع الجملة فيما يلى " اسمية أم فعلية "

- أحب وطنى ....
- هذه بلدى ....
- وطنى أرض الكرم ....
- تقرأ شيماء الكتب ....

ضع اسم الإشارة المناسب فى المكان الخالى

- .... جنود أقوياء ، و .... طبيبة ماهرة
- .... ضابط شجاع ، و.................... مهندسان نشيطان



أكمل الفراغ مما بين القوسين

على إلى فى عن

- أذهب .... المدرسة صباحًا
- أبتعد .... السيارات
- وضعت الكتاب .... الرّف
- ألعب .... ملعب المدرسة

ضع اسم الإشارة المناسب

هـذا هذه هذان هؤلاء هاتان

- .... فراشة جميلة
- .... عسل نحل مصفى
- .... تلاميذ متفوقون
- .... طبيبان ماهران
- .... فراشتان جميلتان
- .... تلميذات نشيطات

استخدم اسم الإشارة المناسب كالمثال :

- بسمة تلميذة نشيطة ⟵ هذه تلميذة نشيطة
- باسم تلميذ مجتهد ⟵ ....
- الطلاب يذاكرون دروسهم ⟵ ....
- الفراشة حشرة جميلة ⟵ ....

استخدم الضمير المناسب

هو　　هى　　هما　　هم

- .... يشربان اللبن
- .... يسقى الزرع
- .... يزرعون الأرض
- .... تسقى الزهور

اتبع كالمثال الآتى

- أسهر ليلا ⟵ لا أسهر ليلا
- أصحو متأخرًا ....
- أتأخر عن المدرسة ....
- أقول الكذب ....
- أهمل دروسى ....

ضع كلمة { أحب } أو { لا أحب } مكان النقط :

- .... الفراشات الملوثة
- .... قطف الزهور
- .... التلميذ النشيط
- .... الطالبة الكسولة

استخدم اسم الإشارة المناسب مع الجمل الآتية : -

- .... عمال الحديقة
- .... التمساح ضخم
- .... الطبيبتان رحيمتان
- .... الزائران يشاهدان بيت الزواحف
- .... السلحفاة بطيئة
- .... عمال يعملون فى مصنع الغزل والنسيج
- .... مسافران إلى ألمانيا
- .... مسافرون ينتظرون قدوم القطار

أكمل بضمير غائب مناسب :

- .... يسقى الزرع
- .... يساعدان المحتاج
- .... يخدمون الوطن
- .... تساعد أمها
- .... يشاهدون مباراة كرة القدم

حول المفرد إلى جمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
سلحفاة	....	ثعبان	....	تمساح	....
حيوان	....	حديقة	....	بيت	....
سكين	....	طبق	....	ملعقة	....

ضع سؤالا لكل إجابة ، كالمثال :

- ذهبت إلى المدرسة صباحًا ← متى ذهبت إلى المدرسة ؟
- تعيش السلحفاة فى بيت الزواحف ....
- شاهد الأصدقاء بيت الزواحف ....
- قابلت صديقى فى المدرسة ....
- شربنا عصيرًا ؟ ....
- فى بيت الزواحف ثلاثة حيوانات ....

أدخل { هذا – هذه } فى جملة من عندك :

- ....
- ....

ضع مكان النقط : { هؤلاء – هاتان } :

- .... حراس الوطن
- .... تلعبان بالكرة
- .... يحافظون على أجسامهم
- .... سفينتان فى قناة السويس
- .... فراشتان جميلتان
- .... جنود مصر

اختر المناسب مما بين القوسين :

- أنا (أحب – لا أحب) ابى وأمى
- هو (يحب – لا يحب) أخاه
- هى (تحب – لا تحب) معلمتها
- نحن (نحافظ – لا نحافظ) على أجسامنا
- هو (يصحو – لا يصحو) مبكرًا
- هى (تذاكر – لا تذاكر) الدرس
- أنا (احب – لا أحب) مدرستى

حول كالمثال ، ثم انطق

هم يذاكرون بجد ← ← هن يذاكرن بجد

- هم ينامون مبكرًا ← ← .... ينمن مبكرًا
- هم يكتبون الدرس ← ← .... يكتبن الدرس
- .... يزرعون الحديقة ← ← هن تزرعن الحديقة
- .... يساعدون المحتاج ← ← .... تساعدن المحتاج

استخدم الضمير المناسب : -

{ هو – هى – هما – هم – هن }

- .... يزرعون الحقل
- .... يذاكر دروسه
- .... تنظف أسنانها
- .... يخدمن الوطن
- .... يغرسان الزرع

ضع سؤالا لكل إجابة مما يأتى :

- الله أعطانا النعم ....
- أذهب إلى المدرسة ماشيـًا ....
- عدد أفراد أسرتى خمسة ....
- تنتشر الأمراض صيفـًا ....

ضع الضمير المناسب فى المكان الخالى:

((هو – هى – هما – هم – هن))

- .... فلاحةٌ نشيطة .... جندى شجاع
- .... طبيب ماهر .... تساعد أمها فى البيت
- .... ضحى من أجل الحرية
- .... شهيدان من شهداء الثورة
- .... جنود الوطن .... شاركن فى نجاح الثورة

اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين :

((هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء))

- ✓ .... جنديان مخلصان .... جيش الوطن
- ✓ .... طائرتان فى السماء .... طيارون مصريون
- ✓ .... سماء بلادى

حدد نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية :

((استفهام – نداء – نفى))

- كيف حالك ؟ ....
- يا مصر يا أم البلاد . ...
- لا أحب الكذب . ...
- يا أبناء مصر . حافظوا عليها . ...

ضع اسم إشارة مناسبًا :

.... تاجر أمين .... عاملان .... أخواتى

استخدم اسم الإشارة المناسب :



- .... معلم الرسم
- .... تلاميذ الفصل
- .... لاعبان ماهران
- .... حجرة الموسيقى

استخدم الضمائر المناسبة :

- .... يلعب كرة القدم
- .... يرسمون
- .... تعزف على العود
- .... يرسمان صورًا جميلة

.... نغنى بصوت جميل

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب (هو – هى – هم) :

- كريم .... التلميذ المثالى
- المعلمون .... الذين ينشرون العلم
- أبى وأمى .... مصدر العطف والحنان
- معلمتى .... المعلمة المثالية

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

- الأفيال تشرب ....
- الفيل الكبير صاح ....
- النمور تأكل ....

ضع اسم إشارة مناسبًا (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء) :

- .... تلاميذ المدرسة .
- .... مدير المدرسة .
- .... مدرستى الجميلة .
- .... تلميذان متفوقان .
- .... تلميذتان مثاليتان .

أكمل الكلمات بالحرف الناقص : -

✓ أجـــــ..........ـــــل

✓ الـــــ.........ـبـــت

✓ بالأحــــــ.......ــان

✓ الـــــحـــــرِّ.......ـــة

صل :

ما أجمل يوم من أيامك ؟	نفى
يا وطنى الحبيب	استفهام
لن أنسى وطنى	أمـــــر
عِش عزيزًا	نــــداء

ثالثــًا: موضوعات الصف الثالث الابتدائى

- التاء المفتوحة والتاء المربوطة
- حروف الجــر الأصليـــة
- النكرة والمعرفة
- الاسم والفعل والحرف
- علامات الاسم
- أنواع الأساليب
- الحقيقة والخيال
- الجملة الاسمية والجملة الفعلية
- أسلوب النداء
- الفعل الماضى والفعل المضارع
- الاسم الموصول
- المفرد والمثنى والجمع
- تحويل الجمل
- أسلوب النفى

التاء المفتوحة والتاء المربوطة



التاء المفتوحة : هى التاء التى تكتب فى آخر الكلمة هكذا (ت) ، وتنطق " تاء " عند الوقف

مثل : - (أنتَ – بيت – زهرات – شجرات)

التاء المربوطة : تكتب (ة / ـة) وتنطق " هاء " عند الوقف

مثل : - (شجرة – زهرة – قطة)

حلل كل كلمة إلى مقاطعها الصوتية وبين نوع التاء فيها :

الكلمة	المقاطع الصوتية	نوع التاء
شمعة		
شمعات		
بيضة		
بيضات		
زهرة		
زهرات		
نحلة		
نحلات		

حروف الجـر الأصلية



هى التى لا يمكن الاستغناء عنها فى الكلام

من إلى عن على فى الباء الكاف اللام

طفلى الصغير :-

تذكر أن تضع كسرة بعد الاسم المفرد التالى لحرف الجر

مثل :- يعيشُ الناسُ فى المدينةِ

وتنوين بالكسرة إذا كان الاسم المفرد "نكرة" بدون (الف ولام)

مثل :- قرأتُ من كتابٍ جديدٍ

تخير الصواب مما بين القوسين :

✓ نأخذ العسل .... النحل { على – من – عن }

✓ جلست الأسرة .... الحجرة { فى – إلى – على }

✓ عاد التلميذ .... المدرسة { عن – فى – من }

✓ ذهب باسم .... المتجر { فى – من – إلى }

✓ تقع الأهرامات .... الجيزة { إلى – فى – من }

اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط :-

(فــى – مـن – إلـــى)

✓ نذهب إلى الإسكندرية .... الصيف

✓ ذهبت .... عمى مساءً

✓ نصنع الجبن .... اللبن

النكرة والمعرفة



النّـكرة

اسم يدل على غير مقصود "معين"

مثل :- تلميذ ، شجرة ، طائر ، زهرة

نقصد به أىّ تلميذ أو طائر غير محدد

المعرفة

اسم يدل على مقصود بعينه "معين"

مثل :- محمد ، التلميذ ، هو ، هذا ، نحن ، زهرة الياسمين

نقصد به محمد الشخص الذى نتحدث عنه ، وعن زهرة الياسمين التى نحبها ، وعن "هذا" الذى نشير إليه ، وعن "هو" الغائب عنا ، وعن "نحن" أنفسنا

ضع خـطـًا تحت الاسم النكرة وخـطـّين تحت الاسم المعرفة :

المكان – الأشجار – صحفى – هؤلاء – عمال- صندوق القمامة – هى – الإعلانات – أنا

أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب مما بين القوسين :

(من – على – فى – إلى)

✓ وضعت الكتب .... المكتب

✓ يذهب الفلاح .... الصباح إلى الحقل

✓ يوجد .... الحديقة أشجار وأزهار

✓ مدرستى قريبة .... منزلى

✓ تضع أمى الأطباق .... المائدة

الاسم والفعل والحرف

الأفعال	الأسماء	الحروف
نصح الأب ابنه **قرأ** باسم اللافتة **اجتمعت** الأسرة فى المساء **ازرع** شجرة	**التلميذ مجتهد** **باسم** يذهب إلى **مدرسته** **الحىّ نظيفًا** **بلادى جميلة**	رجعت بسمة **من** المدرسة اجتمعت الأسرة **و**أهل الحىّ تعاون الجميع **فى** زراعة الحىّ دخل المعلم الفصل **ثم** التلاميذ

اقرأ الجمل الآتية وميّز الاسم من الفعل من الحرف

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
وضع التلميذ الكتاب فى الحقيبة			
اكتب بخط جميل			
رفع الجنود العلم			
زرع الأهالى الحىّ بالأشجار			
سافرت وأخى			
بسمة تحب المعالم السياحية			

علامات الاسم



علامات الاسم

للاسم علامات تميزه عن غيره
إذا قبلت الكلمه
حرف الجر : الفناء فى المدرسة
حرف النداء : اكتب الدرس يا محمد
التنوين : جرى التلميذ بسرعةٍ
ال : المعلم يشرح الدرس
كانت هذه الكلمة : اسمًا

ضع خـطـًا تحت الاسم :
المكان – ذهب – صحفيًا – يا رجل – يقرأ – فى الفناء – المعرض – الإعلان – يطالع

أنواع الأساليب

- الأساليب
  - الاستفهام
  - النداء
  - الأمر
  - التعجب
  - النهى
  - النفى

الأسلوب	نوعه
كم تلميذا فى الفصل ؟ أين تسكن ؟ متى تذهب إلى المدرسة ؟ كيف حالك ؟ هل تحب الفاكهة ؟	استفهام
اكتب بخط جميل . اجتهد فى عملك . اخلص لوطنك . حافظ على نظافة مدرستك .	أمر
يا خالد اجتهد . يا شباب مصر تعاونوا . يا علىّ اهتم بدروسك ,	نداء
لا تهمل واجبك . لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . لا تقطف الأزهار .	نهى

ما أجمل الحديقة ! ما أروع الورود! ما أنقى لون السماء !	تعجب
هالة لا تكذب . بسمة لا تلعب فى الشارع	نفى

اقرأ الجمل الآتية واكتب نوع الأسلوب مكان النقط :

الجملة	نوع الأسلوب
انتبه لإشارات المرور	
لا تعبر الطريق مسرعًا	
هل تحب وطنك ؟	
ما أجمل آثار مصر !	
ارحم الحيوان الضعيف	

الحقيقة والخيال



الحقيقة

الجملة التى تعبر عن حقيقة

مثل :- الشمسُ تنيرُ الدنيـاّ

الخيال

الجملة التى لا تعبر عن حقيقة

مثل :- ضوءُ الشمسِ يشقّ الظلامَ

اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول :

الجملة	الحقيقة	الخيال
مصر جنة الله فى الأرض		
تشرق شمس العرب فى الكتب		
السماء تمطر		
السحب تبكى		
الرياح شديدة		
النيل يتألم من التلوث		
القمامة تملأ الشوارع		

تخيّر الصواب مما بين القوسين :

- أهلا أهلا يا مدرستى { حقيقة – خيال }
- الطائرة تطير فى السماء { حقيقة – خيال }
- المطر يسقط { حقيقة – خيال }
- الزرع أخضر { حقيقة – خيال }
- تتراقص الفراشات على الأزهار { حقيقة – خيال }

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :

((من – فى – إلى – عن – على))

- زرعت الأسرة أشجارًا .... الحى
- سافرت الأسرة .... أسوان
- وقفت بسمة .... طابور الصباح
- تحدث باسم .... أهمية النظافة
- دخل باسم .... مكتبة المدرسة

ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة :

((و – ثم – فـ))

- وقف باسم .... بسمة فى طابور الصباح
- دخل المعلم الفصل .... التلاميذ
- جاءت السيارة .... ركبت فيها

أكمل مكان النقط بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

{ فى – من – على – عن – إلى }

- ✓ نأخذ الجبن .... اللبن
- ✓ أضع الكتب .... المكتب
- ✓ ابتعد .... مصاحبة الأشرار
- ✓ توجد الأهرامات .... الجيزة
- ✓ ذهبنا .... السينما يوم الجمعة الماضى

أكمل مكان النقط بحرف عطف مناسب مما بين القوسين :

{ فـ - و – ثم }

✓ وصلنا إلى بيت عمى ، .... تناولنا الغذاء

✓ قرأ أبى صحيفة .... مجلة

✓ ذهب أبى .... عمى إلى بيت جدى

حلل كل كلمة مما يأتى :

قلم		
....	....	....

بسمة		
....	....	....

أكمل الجدول التالى بوضع علامة (√) فى الخانة الصحيحة : -

الكلمة	القمرية (ال)	الشمسية (ال)
التلميذ		
المعلم		
الطفل		

الجملة الاسمية والجملة الفعلية



الجملة الاسمية : هى التى تبدأ باسم

مثل

البلبل صوته جميل

هذا البلبل يغنى

نحن نستمع لصوت البلبل

الجملة الفعلية : هى التى تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

مثل

يغنى البلبل بصوت جميل

أطفأ الحراس أنوار القصر

اقرأ الجمل الآتية وأكمل الجدول كما بالمثال :

أحضر الحراس البلبل   صوت البلبل جميل   بنى الحراس قفصا للبلبل

هذا صوت البلبل   يريد البلبل حريته   الحكيم أطلق سراح البلبل

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
	احضر الحراس البلبل

أسلوب التعجب

أسلوب التعجب يستخدم للدهشة والتعجب لصفة قوية وواضحة " حسنًا أو قبحًا "

من أساليب التعجب = ما + أفعل + !

مثل : - ما أعذب ماء النيل !

ما أجمل الربيع !



أكمل الجدول التالى :

الجملة	نوع الأسلوب
هل زرت عمك اليوم ؟	
ما أروع الأزهار !	

حدد نوع الجمل فى الجدول السابق بوضع علامة (√) بجوارها

الجملة	الاسمية	الفعلية
رأى باسم سحابة		
الطيور فرحة بالربيع		

أسلوب النداء



أسلوب النداء : أسلوب يستخدم للتنبيه " جذب الانتباه "

من أدوات النداء

يا

مثل : يا محمد ، اقرأ

أكمل كالمثال :

التركيب	أسلوب النداء
باسم – ذاكر الدّرس	يا باسم ، ذاكر الدّرس
محمد – قل الحق	
فلاح – ازرع الحقل	
جندى – دافع عن الوطن	
جندى – دافع عن الوطن	

الفعل الماضى والمضارع



الفعل الماضى هو ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم

مثل : - نزل الفيل وادى الأرانب

حفرت الأرانب حفرة كبيرة

الفعل المضارع هو ما يدل على حدث يقع فى زمن التكلم

مثل : - ينطلق الصاروخ فى الفضاء **(الآن)**

تخرج الفتاة مع والدتها

أكمل الجدول التالى :

الجملة	الفعل الماضى	الفعل المضارع
يزور عمى عائلتنا		
حفرت الأرانب حفرة		
تدخل المعلمة الفصل		
شرح المعلم الدرس		

ميز الجمل الاسمية والجمل الفعلية :

- ✓ الطائرة تطير فوق السحاب (......................................)
- ✓ الدجاجة تلتقط الحبّ (......................................)
- ✓ تقفز القرود فوق الأشجار (......................................)
- ✓ ترعى البنت أخاها الصغير (......................................)

الاسم الموصول



الاسم الموصول

الذى : المفرد المذكر .. الذى يقف أمام السيارة جارنا العزيز .
التى : للمفرد المؤنث .. التى تكتب على السبورة معلمتنا " رشا " .
الذين : للجمع المذكر .. الذين يرسمون اللوحة هم تلاميذ الصف الرابع.

أكمل الجمل بما يناسبها من كلمات بين القوسين :

((الذى – التى – الذين))

- ✓ الكتاب .... تقرأه هو كتاب فى التاريخ .
- ✓ الفلاحون .... ينامون تحت الشجرة مرهقون .
- ✓ .... تشرح الدرس هى معلمة اللغة العربية .

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ✓ نخرج إلى الحدائق .... يوم شم النسيم . (إلى – على – فى)
- ✓ نصنع الملابس .... القطن . (فى – من – إلى)
- ✓ نذهب .... الإسكندرية كل عام . (إلى – فى – من)

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :

(ثمّ – فـ - و)

- ✓ ذهب باسم ، .... بسمة إلى القرية .
- ✓ يزرع القطن ، .... تتفتح .
- ✓ يدخل التلاميذ الفصل ، .... المعلم .

المفرد والمثنى والجمع



المفرد : ما دلّ على واحد أو واحدة

محمد / قلم / شجرة / كتاب

المثنى : ما دلّ على اثنين او اثنتين + ألف ونون أو ياء ونون

شجرتان / قلمان / ولدان / معلمتان

شجرتين / قلمين / معلمتين / ولدين

الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين

أقلام / أعلام / المؤمنون / المجتهدات / السائحين

اكتب مستخدما " المفرد والمثنى والجمع " كالمثال : -

زهرة	زهرتان	زهرات
✓ شجرة	....	....
✓ ساعة	....	....
✓ حقيبة	....	....

رتب واكتب جملة مفيدة :

(يفتت – البلاستيك – الجهاز)

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
....	....

تحويل الجمل



تحويل الجمل

خالد يلعب فى الشارع	⇦⇦	يا خالد ، لا تلعب فى الشارع
اكتب الدرس	⇦⇦	لا تكتب الدرس
يشرح المعلم الدرس	⇦⇦	المعلم يشرح الدرس
وقف التلاميذ فى صفوف	⇦⇦	التلاميذ وقفوا فى صفوف

الفعل فى أول الجملة يأتى على صيغة الافراد لا يثنى ولا يجمع (لا تلحقه الف الاثنين أو الاثنتين أو واو الجماعة)

حول الجمل الآتية كالمثال :

الجملة	التحويل
أحمد يلعب الكرة	يا أحمد ، لا تلعب فى الشارع .
سمير يضرب القطة	
احمد يتسلق الشجرة	
بسمة تهمل دروسها	

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ✓ يزرع الفلاح البذور .... الأرض . (إلى – على – فى)
- ✓ يصطاد الصياد السمك .... الماء . (فى – من – إلى)
- ✓ يذهب أبى .... عمله صباحًا . (إلى – فى – من)

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :

(ثمّ – فـ - و)

- ✓ فتحت الباب ، .... دخل أخى .
- ✓ ذهبت إلى المدرسة ، .... النادى اليوم .
- ✓ محمد ، .... محمود تلميذان متفوقان .

ميّـز الجمل الاسمية بوضع علامة (√) فى المكان الصحيح :

الجملة	الاسمية	الفعلية
الثعلب حيوان ماكر		
يذيع المذيع نشرة الأخبار الآن		
يشتد الحر صيفـًا		
النعامة سريعة الجرى		
يحصد الفلاح القمح		
القمر يظهر ليلا		
الفيل ضخم الجسم		
النخلة ثمرها كثير		

أسلوب النفى



أسلوب النفى : هو أسلوب لنفى الفعل الوارد فى الجملة بإستخدام **أداة من أدوات النفى**

((لا – ما))

تحب أميرة سماع الموسيقى لا تحب أميرة سماع الموسيقى

سقى الفلاح الزرع ما سقى الفلاح الزرع

لاحظ : استخدام " لا " مع المضارع و " ما " مع الماضى .

أكمل كالمثال :

الجملة	أسلوب النفى
يسافر محمد بالطائرة	لا يسافر محمد بالطائرة
كتب خالد رسالة إلى صديقه	
تستمع أميرة إلى الموسيقى	
يغرد الطائر فوق الغصن	
يجتهد شريف فى عمله	
يلعب الولد بالكرة	
كسرت البنت الزجاج	

تخيّر الصواب مما بين القوسين :

- القرية شوارعها واسعة { حقيقة – خيال }
- الأطفال مثل الأزهار { حقيقة – خيال }
- الأطفال يذاكرون { حقيقة – خيال }
- طعم الحرية جميل { حقيقة – خيال }

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :

((من – فى – إلى – عن – على))

- ألعب الكرة .... النادى .
- أذهب .... المدرسة صباحـًا .
- أسلم .... صديقى .
- باسم يقرأ .... نبات القطن .
- نأخذ الزيت .... بذور القطن .

ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة :

((و – ثم – فـ))

- ذهب باسم .... بسمة إلى الحفل .
- تناول التلميذ الطـّعام .... ذاكر دروسه .
- شاهدت الأهرامات .... مكتبه الإسكندرية .

رتب كلمات كل سطر ؛ لتكوّن جملا :

- ✓ صوت / أروع / ! / البلبل / ما (....)
- ✓ الفيل / الأرانب / وادى / نزل (....)
- ✓ مكان / هو / أجمل / وطنى (....)
- ✓ وطننا / بالتعاون / نحمى (....)
- ✓ مصر / نحب / نحن (....)
- ✓ عمل / اليوم / لا / الغد / تؤجل / إلى (....)
- ✓ فخور / أنا / بوطنى (....)
- ✓ القطن / من / نستخرج / بذور / الزيت (....)

ميز الحقيقة والخيال فى كل جملة من الجمل الآتية ، واكتبها مكان النقط :

- ✓ القلم يستخدم فى الكتابة . (..........................)
- ✓ العلم نور. (..........................)
- ✓ الشجرة تثمر ثمارًا كثيرة . (..........................)
- ✓ النيل يتألم من إلقاء فضلات الطعام فيه . (..........................)

اختر حرف العطف المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

((و – ثم))

- ✓ نجح سعيد .... محمد فى الامتحان .
- ✓ أكلت بلحـًا .... عنبـًا .
- ✓ أحمد .... محمود صديقان مخلصان .
- ✓ دخل التلاميذ الفصل .... المعلم .

أكمل كالمثال :

التقصير فى أداء الواجب المدرسى — لا تقصر فى أداء الواجب المدرسى

- ✓ الإهمال فى نظافة الملابس ....
- ✓ مصادقة الكذاب ....
- ✓ تسلق الأشجار ....
- ✓ قطف الزهور ....
- ✓ ترك الصلاة ....

أكمل كالمثال :

مصطفى يلعب فى الشارع — يا مصطفى ، لا تلعب فى الشارع

- ✓ سعاد تقطف الوردة ....
- ✓ محمد يشاهد التليفزيون عن قرب ....

استخدم المثنى والجمع فى الجمل التالية كالمثال :

المدرسة واسعة   المدرستان واسعتان   المدارس واسعة

- ✓ التلميذ نشيط ....
- ✓ العلم مرفوع ....
- ✓ التلميذة مهذبة ....

اسأل أخاك عما يأتى :

- ✓ لون البلح السمانى ؟ ....
- ✓ عدد تلاميذ الفصل ؟ ....
- ✓ مكان وقوف طابور الصباح ؟ ....

حوّل كالمثال :

سمير – يديك   يا سمير ، اغسل يديك قبل الأكل وبعده .

- ✓ مصطفى - النظام ....
- ✓ أحمد – الكتب ....
- ✓ عادل – الحق ....

أكمل كالمثال التالى :

الحرارة شديدة فى الصيف   ما أشد الحرارة فى الصيف !

- ✓ الفواكه كثيرة ....
- ✓ الجندى شجاع ....
- ✓ الكتاب نافع ....

ضع حرف جر مناسبا مكان النقط فيما يأتى :

- ✓ يعمل العمال .... المصانع ليلا ونهارًا .... نشاط .
- ✓ نصدر بعض المصنوعات .... البلاد الخارجية .
- ✓ البترول له فوائده .... السلم و .... الحرب .
- ✓ النظافة .... الإيمان .
- ✓ حقلنا يبتعد .... القرية .

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط :

- ✓ نتوكل .... الله . (إلى – من – على)
- ✓ نصنع المقاعد .... الخشب . (إلى – على – من)
- ✓ تميل الشمس آخر النهار .... الغرب . (من – إلى – على)
- ✓ يدافع الجندى .... وطنه . (إلى – عن – فى)
- ✓ البركة .... البكور . (إلى – عن – فى)

اطلب من صديقك ما يلى كما فى المثال :

- ✓ أن يبتعد عن الأشرار — ابتعد عن الأشرار
- ✓ أن يقول الحق دائمـًا — ....
- ✓ أن يعطف على الحيوان — ....
- ✓ أن يستذكر دروسه كل يوم — ....

مرّ زميلك بما يلى كما فى المثال :

- ✓ اللعب فى النادى — العب فى النادى
- ✓ قراءة القصص القصيرة — ....
- ✓ الاجتهاد فى المذاكرة — ....
- ✓ العناية بكتبه — ....